



ŠOLSKI CENTER  
ROGAŠKA SLATINA

vabi na

## 5. STROKOVNO SREČANJE OSNOVNOŠOLSKIH IN SREDNJEŠOLSKIH UCITELJEV KOZJANSKEGA IN OBSOTELJA

### COACHING IN KOLEGIALNO PODPIRANJE

#### PROGRAM SREČANJA

##### 1. skupni del:

Naslovno predavanje *dr. Zore Rutar Ilc*,  
psihologinje, doktorice sociologije in svetovalke na ZRSŠ

##### 2. izbirni del:

- A| Moč dobrih vprašanj in model GROW  
(delavnico vodi *dr. Zora Rutar Ilc*)
- B| Potencial kolegialnega opazovanja  
(delavnico vodi *mag. Mariza Skvarč*)
- C| Umetnost gostiteljstva – pristop za spodbujanje  
povezanosti v kolektivu  
(delavnico vodi *Petra Založnik*)

**Dobimo se v torek, 9. januarja 2018,  
na Šolskem centru Rogaška Slatina ob 15. uri.**

Srečanje bo trajalo do 18. ure. Prosimo, da se nanj prijavite.

*Vešlimo se ponovnega snidenja z vami!*



Vec informacij na  
Šolski center Rogaška Slatina  
Steklarska ul. 1, 3250 Rogaška Slatina, tajnistvo@scrs.si, 03 818 20 79

## Kratka predstavitev predavateljev izbirnega dela srečanja in njihovih strokovnih prispevkov

---

### A) Moč dobrih vprašanj in model GROW

Kako vpeljati v svoje delo zeleno spremembo? Kako se lotiti projekta? Kako reči ne, ko sem preobremenjen? Katera odločitev je najboljša? Pri takšnih in podobnih vprašanjih se lahko kolegi podpiramo na tak način, da ne pametujemo in si ne svetujemo, pač pa drug drugega vodimo z močnimi vprašanji tako, da sogovornik sam išče rešitve: kaj želiš doseči, kaj ti bo to prineslo, po kakšnih poteh to lahko dosežeš, s čim je najbolje pričeti ... O tem več v delavnici Moč dobrih vprašanj in model GROW.

**Dr. Zora Rutar Ilc** o sebi ...

Svojo poklicno pot sem začela kot svetovalna delavka na osnovni šoli in kasneje na šoli s prilagojenim programom, imam pa tudi izkušnje iz dela v vzgojnem zavodu. Pri delu z učitelji in otroki sem vedno iskala poti, kako povečati medsebojno razumevanje, kako podpreti učence in jim pomagati spodbuditi najboljše v njih. Zame je kakovostno šolanje tisto, ki s spodbudnim učnim okoljem podpira učinkovito učenje, višje taksonomske ravni mišljenja, refleksijo in zmožnost učencev, da preudarno upravljajo sami s seboj in s svojim učenjem. To so tudi področja, na katerih sem v preteklosti največ delovala. Zdaj se ukvarjam z odnosi v šoli, s poudarkom na kolegialnem podpiranju po načelih coachinga.

---

### B) Potencial kolegialnega opazovanja delavnic

V delavnici bodo udeleženci reflektirali svoje obstoječe poglede in izkušnje s kolegialnim opazovanjem pouka. Osvetlili bomo razlike v namenu opazovanja, vlogi opazovalca ter izvedbenih možnostih za raziskovanje prakse z opazovanjem pouka. Posebej bo izpostavljeno opazovanje pouka kot podlaga za profesionalni pogovor v procesu učenja učiteljev drug od drugega. Ozavestili bomo pomembne faze oz. korake, od priprave na opazovanje do podajanja povratne informacije, ter večšine, ki so pri tem ključnega pomena.

**Mag. Mariza Skvarč** o sebi ...

Kot profesorica kemije in biologije sem prva leta poučevala naravoslovne predmete na osnovni šoli in po zaključenem podiplomskem študiju s kemijskega izobraževanja še kemijo v gimnazijskem programu. Pred 17 leti sem se zaposlila kot pedagoška svetovalka na Zavodu RS za šolstvo (sprva za kemijo, kasneje tudi za naravoslovje). Zadnja štiri leta kot predstojnica območne enote ZRSŠ v Novi Gorici strokovno sodelujem z ravnateljki VIZ-ov; s tem se je moje področje profesionalnega delovanja razširilo iz splošne in specialne didaktike tudi na področje pedagoškega vodenja.

---

### C) Umetnost gostiteljstva – pristop za spodbujanje povezanosti v kolektivu

Kako v svojem kolektivu z uporabo metod in pristopov Umetnosti gostiteljstva (ang. Art of Hosting) spodbujamo komunikacijo in sodelovanje ter izmenjavo naučenega? Kako lahko podpremo in omogočimo prostor novi kulturi sodelovanja, tako na makro ravni šole kot tudi na ravni šolskega kolektiva, projektnih timov in predmetnih aktivov (pa tudi pouka)? Na delavnici bodo udeleženci spoznali nekaj osnovnih predpostavk metodologije umetnosti gostiteljstva ter izkusili metodo svetovne kavarne. Sodelovanje, delitev znanja in izkušenj, porajanje idej in vzpostavitev dialoga pa bodo glavno vodilo delavnice.

**Petra Založnik** o sebi ...

Sem pedagog in sociolog kulture, ki že skoraj desetletje delujem na področju formalnega in neformalnega učenja ter izobraževanja. Na področju šolstva se ukvarjam z vpeljevanjem in spremljavo novosti v šolski sistem ter usposabljanji šolskih strokovnih delavcev s področja sodelovanja v skupinah, vodenja skupinskih procesov in učečih se skupnostih. Šolski prostor vidim kot prostoru so-ustvarjanja spodbudnega in varnega učnega okolja za učenje vseh. Pri svojem delu si prizadevam za odpiranje novih perspektiv, kvalitetno komunikacijo ter iskrivo povezovanje med posamezniki.

---

# PRIJAVNICA

## 5. STROKOVNO SREČANJE OSNOVNOŠOLSKIH IN SREDNJEŠOLSKIH UČITELJEV KOZJANSKEGA IN OBSOTELJA

Podpisani/podpisana \_\_\_\_\_,  
(ime in priimek)

zaposlen/zaposlena na \_\_\_\_\_,  
(šola, na kateri ste zaposleni)

dosegljiv/dosegljiva na \_\_\_\_\_, se bom udeležil/udeležila  
(tel. številka ali e-naslov)

5. strokovnega srečanja osnovnošolskih in srednješolskih učiteljev, ki bo v **torek, 9. januarja 2018, na Šolskem centru Rogaška Slatina s pričetkom ob 15. uri.**

V 2. (izbirnem) delu srečanja se želim udeležiti (obkrožite):

- a) Moč dobrih vprašanj in GROW model (dr. Zora Rutar Ilc)
- b) Potencial kolegialnega opazovanja (mag. Mariza Skvarč)
- c) Umetnost gostiteljstva – pristop za spodbujanje povezanosti v kolektivu (Petra Založnik)

\_\_\_\_\_  
(podpis)

Prijavnico pošljite na Šolski center Rogaška Slatina, Steklarska ul. 1, 3250 Rogaška Slatina ali na [tajnistvo@scrs.si](mailto:tajnistvo@scrs.si) najkasneje do 4. 1. 2018.